



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU



Wydział
Studiów
Edukacyjnych

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA
POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ
**DYDAKTYKA
WYCHOWANIE
PRZYWÓDZTWO**

pod honorowym patronatem
Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
JM prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej



**27 MAJA
2026**



**MIEJSCE:
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH UAM**

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU



Wydział
Studiów
Edukacyjnych

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ

DYDAKTYKA

WYCHOWANIE

PRZYWÓDZTWO

ORGANIZATORZY

Zakład Dydaktyki Ogólnej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu

Zakład Pedagogiki Szkolnej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu

Pracownia Polityki Oświatowej i Edukacji Obywatelskiej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu

Komitet Naukowy

prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet,
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM
w Poznaniu – przewodniczący
prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska
dr Izabela Cytlak
prof. UAM dr hab. Eliza Rybska
dr Joanna Jarmużek
dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych
dr Jacek Jarosz
dr Mirosław Radoła
dr Robert Sarnecki

Komitet Organizacyjny

dr Natalia Ulaniecka – przewodnicząca
mgr Marianna Racka – sekretarz
prof. UAM dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda
dr Maria Porzucek-Miśkiewicz
dr Paulina Ratajczak
dr Sonia Wawrzyniak
mgr Zacharoula Antoniou
dr Roman Pawłowski
dr Zbigniew Rudnicki
mgr Maria Janeczko-Janicka
mgr Anna Borkowska
mgr Karina Barecka
dr Mateusz Marciniak

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy do udziału w organizowanej przez Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej **Potencjał pedagogiki szkolnej. Dydaktyka – Wychowanie – Przywództwo**, która odbędzie się w dniu **27 maja 2026 roku** w Poznaniu.

Konferencja jest kontynuacją spotkania „Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty”, zorganizowanego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w 2025 roku. Tegoroczna edycja rozwija wątki podjęte podczas poprzedniej konferencji, pogłębiając refleksję nad rolą pedagogiki szkolnej w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych oraz wyzwań stojących przed szkołą i środowiskami edukacyjnymi.

Celem konferencji jest stworzenie przestrzeni do namysłu nad potencjałem dydaktyki, wychowania i przywództwa edukacyjnego w warunkach zmienności, niepewności i rosnącej złożoności życia społecznego. Chcemy wspólnie zastanawiać się nad tym, w jaki sposób szkoła może odpowiadać na wyzwania współczesności, zachowując wrażliwość na jakość relacji, dobrostan uczestników edukacji, odpowiedzialność instytucjonalną oraz etyczny wymiar działań pedagogicznych.

Pierwszą część konferencji stanowić będzie sesja plenarna, do której zaproszenie przyjęli:

- prof. zw. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak** (Uniwersytet Szczeciński)
- prof. zw. dr hab. Stefan Kwiatkowski** (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)
- prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
- prof. zw. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz** (Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza; Uczelnia Korczaka w Warszawie)
- prof. zw. dr hab. Inetta Nowosad** (Uniwersytet Zielonogórski)
- prof. zw. dr hab. Andrzej Olubiński** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)
- prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski** (Uniwersytet Łódzki)
- prof. UJ dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz** (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)
- prof. USM dr hab. Beata Mydlowska** (Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie)

W ramach sesji plenarnej przewidujemy dłuższą dyskusję, która pozwoli na wymianę myśli z naszymi ekspertkami i ekspertami.

Zapraszamy do zgłaszania propozycji wystąpień w sekcjach tematycznych, skoncentrowanych wokół trzech obszarów:

- Dydaktyka: elastyczność, relacje, jakość**
- Wychowanie: normy, granice, autonomia**
- Przywództwo edukacyjne: roztropność, odpowiedzialność, demokracja**

Przewidujemy także możliwość udziału bez wystąpienia.

Poniżej przedstawiamy ramowy program, opis sekcji oraz pozostałe przydatne informacje.

Do zobaczenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych!

Organizatorzy



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO



Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89, Poznań

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

08:00–9:00 Rejestracja uczestników konferencji i kawa powitalna

09:00–9:30 Otwarcie konferencji

09:30–11:00 SESJA PLENARNA I DYSKUSJA

11:00–11:30 przerwa kawowa

11:30–13:00 SESJA PLENARNA I DYSKUSJA

13:00–14:00 Obiad

14:00–17:30 OBRADY W SEKCJACH

Sekcja 1: Dydaktyka — elastyczność, relacje i jakość

Sekcja 2: Wychowanie — normy, granice i autonomia

Sekcja 3: Przywództwo edukacyjne — roztropność, odpowiedzialność i demokracja

17:30-18:00 Zakończenie konferencji

Wystąpienia w części plenarnej

- **Prof. dr hab. Maria Czerepaniak – Walczak:** *Wychowanie do nieposłuszeństwa*
- **Prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski:** *Szkoła jako przestrzeń przywództwa – rola dyrektora w kształtowaniu kultury organizacyjnej*
- **Prof. dr hab. Zbyszko Melosik:** *Teorie i koncepcje przywództwa edukacyjnego w szkołach*
- **Prof. dr hab. Mirosława Nowak – Dziemianowicz:** *Pytanie o szkołę i wychowanie dzisiaj*
- **Prof. dr hab. Inetta Nowosad:** *Polityki w podróży, szkoły w zmianie: czego uczą nas reformy edukacyjne w obiegu transnarodowym?*
- **Prof. dr hab. Andrzej Olubiński:** *O potrzebie powrotu do autorytetu mistrza na uczelni wyższej*
- **Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski:** *Poststrukturalistyczna zmiana dydaktyki akademickiej na kierunku pedagogika*
- **Prof. UJ dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz:** *Odpowiedzialne (responsywne) przywództwo edukacyjne*
- **Prof. USM dr hab. Beata Mydłowska:** *Nienawiść w relacjach rówieśniczych uczniów jako wyzwanie dla współczesnej pedagogiki szkoły*



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO



Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89, Poznań

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

08:00–9:00 Rejestracja uczestników konferencji i kawa powitalna

09:00–9:30 Otwarcie konferencji

09:30–11:00 SESJA PLENARNA I DYSKUSJA

11:00–11:30 przerwa kawowa

11:30–13:00 SESJA PLENARNA I DYSKUSJA

13:00–14:00 Obiad

14:00–17:30 OBRADY W SEKCJACH

Sekcja 1: Dydaktyka — elastyczność, relacje i jakość

Sekcja 2: Wychowanie — normy, granice i autonomia

Sekcja 3: Przywództwo edukacyjne — roztropność, odpowiedzialność i demokracja

17:30-18:00 Zakończenie konferencji

Opis sekcji:

Sekcja 1: Dydaktyka — elastyczność, relacje i jakość

- **elastyczność** → odpowiada na zmienność, kryzysy, niepewność, hybrydowość
- **relacje** → chroni dydaktykę przed redukcją do technologii i procedur
- **jakość** → stawia granicę wobec bylejakości i szybkich/tradycyjnych rozwiązań

Propozycja tematyki obrad w sekcji

Sekcja poświęcona refleksji nad dydaktyką w warunkach zmienności i niepewności współczesnego świata. Dyskusja koncentrować się będzie na elastyczności rozwiązań dydaktycznych, znaczeniu relacji w procesie kształcenia oraz rozumieniu jakości dydaktyki w kontekście nowych wyzwań edukacyjnych.

Przykładowe obszary tematyczne:

- elastyczne modele dydaktyczne w edukacji szkolnej i akademickiej
- relacje nauczyciel–uczeń/student w warunkach kształcenia zdalnego i hybrydowego
- jakość dydaktyki wobec presji efektywności, standaryzacji i technologizacji
- dydaktyka a dobrostan uczestników procesu kształcenia
- innowacje dydaktyczne: między elastycznością a trwałością jakości
- odpowiedzialność dydaktyczna w doborze metod, treści i form oceniania



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO



Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89, Poznań

Opis sekcji:

Sekcja 2: Wychowanie: normy, granice, autonomia

- **normy** → porządkują życie społeczne i wyznaczają ramy funkcjonowania jednostki – są przestrzenią uczenia się zasad współżycia społecznego, szacunku i współdziałania
- **granice** → chronią dobro jednostki i wspólnoty – wyznaczają obszar bezpieczeństwa psychicznego, społecznego i moralnego oraz uczą rozumienia konsekwencji własnych działań
- **autonomia** → stanowi dojrzały efekt wychowania – oznacza zdolność do samodzielnego podejmowania decyzji, kierowania własnym rozwojem oraz świadomego funkcjonowania w świecie społecznym i kulturowym

Propozycja tematyki obrad w sekcji

Sekcja poświęcona wychowaniu jako procesowi wprowadzania młodego człowieka w świat norm społecznych, uczenia rozumienia i respektowania granic oraz wspierania rozwoju autonomii osobowej i społecznej. Punktem wyjścia jest rozumienie wychowania jako zadania szkoły obejmującego formowanie postaw, wartości, orientacji moralnych i społecznych. Sekcja łączy perspektywę teoretyczną, wyniki badań empirycznych, kontekst polityk edukacyjnych oraz doświadczenia praktyki szkolnej.

Przykładowe obszary tematyczne:

- wychowanie jako przestrzeń internalizacji norm społecznych i kulturowych
- rola szkoły w kształtowaniu zdolności rozumienia i respektowania granic społecznych i relacyjnych
- granice w wychowaniu – między kontrolą, ochroną a wspieraniem rozwoju
- wychowanie do autonomii osobistej, społecznej i obywatelskiej
- wychowanie wobec pluralizmu wartości i różnicowania kulturowego współczesnych społeczeństw
- rola nauczyciela jako przewodnika w świecie norm, granic i znaczeń społecznych
- wychowanie a dobrostan psychiczny i społeczny uczniów
- współpraca szkoły i rodziny w kształtowaniu norm, granic i autonomii młodego człowieka
- wychowanie w świecie cyfrowym – normy społeczne, granice prywatności i autonomia w przestrzeni online
- autonomia wychowawcy



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO



Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89, Poznań

Opis sekcji:

Sekcja 3: Przywództwo edukacyjne: roztropność, odpowiedzialność, demokracja

- **roztropność** → oznacza zdolność podejmowania decyzji w warunkach niepełnej informacji i niepewności, z uwzględnieniem wymiaru etycznego, relacyjnego i społecznego; wyraża się w uważności na dobro osób i wspólnot, w refleksyjności oraz w gotowości do dialogu i korekty działań
- **odpowiedzialność** → obejmuje etyczną odpowiedzialność za ludzi, relacje i warunki uczenia się; wiąże się z przejrzystością decyzji, gotowością do ponoszenia ich konsekwencji oraz troską o dobro wspólne instytucji edukacyjnej i jej otoczenia społecznego
- **demokracja** → oznacza budowanie kultury współdecydowania, dialogu i współodpowiedzialności w społeczności edukacyjnej; wyraża się w uznaniu głosu różnych uczestników życia szkoły lub uczelni, w tworzeniu warunków do partycypacji oraz w traktowaniu instytucji edukacyjnej jako przestrzeni uczenia się praktyk demokratycznych

Propozycja tematyki obrad w sekcji

Sekcja poświęcona przywództwu edukacyjnemu rozumianemu jako praktyka etyczna i relacyjna, oparta na partnerstwie, zaufaniu i uznaniu, a nie jedynie na formalnej władzy czy zarządzaniu procedurami. Punktem wyjścia jest refleksja nad rolą liderów edukacyjnych w tworzeniu warunków do współpracy, dialogu i sprawczości wszystkich uczestników życia szkoły. Szczególna uwaga poświęcona zostaje etyce decyzji podejmowanych w sytuacjach niepewności, kryzysu i przeciążeń instytucjonalnych. Sekcja łączy perspektywę teoretyczną, wyniki badań empirycznych, kontekst polityk edukacyjnych oraz doświadczenia praktyki szkolnej i akademickiej.

Przykładowe obszary tematyczne:

- etyka przywództwa edukacyjnego: wartości, normy i odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji
- przywództwo oparte na partnerstwie
- zaufanie jako fundament przywództwa i warunek sprawczości zespołów edukacyjnych
- uznanie i godność w praktykach przywódczych: język, komunikacja, mikropraktyki władzy
- przywództwo służebne i współdzielone jako alternatywa dla modeli hierarchicznych
- transparentność i dialog w zarządzaniu instytucjami edukacyjnymi
- przywództwo w sytuacjach kryzysowych: dylematy etyczne, odpowiedzialność i troska o relacje
- budowanie kultury współpracy i wzajemnego uznania w szkole i na uczelni
- rola liderów edukacyjnych w odbudowie zaufania społecznego do instytucji edukacji
- przywództwo edukacyjne wobec różnorodności, pluralizmu wartości i konfliktów aksjologicznych



O G Ó L N O P O L S K A K O N F E R E N C J A N A U K O W A

POTENCJAŁ PEDAGOGIKI SZKOLNEJ DYDAKTYKA – WYCHOWANIE – PRZYWÓDZTWO



Miejsce i czas obrad:

Konferencja odbędzie się **27 maja 2026 roku** na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w godzinach **9:00-18:00**.

Adres:

Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu
ul. Szamarzewskiego 89, bud. D i E,
60-568 Poznań



Zgłaszanie uczestnictwa i opłata konferencyjna:

Zgłaszanie uczestnictwa w konferencji odbywa się poprzez wypełnienie formularza online wraz z wyrażeniem wymaganych zgód (m.in. RODO):

- link do formularza: <https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=4Z5ocy-0JU6l9mbR8pvAktf4l09V0NhNjcSvGa9bTk1URVU2TlhWQzIGUTE0R0tDN0pUNzg1V0dNVC4u&route=shorturl>

Opłata konferencyjna wynosi 250 zł i obejmuje udział w obradach, materiały konferencyjne, serwis kawowy oraz lunch. Organizator nie zapewnia noclegu — prosimy o dokonanie rezerwacji we własnym zakresie.

Uczestnictwo w konferencji możliwe jest po wniesieniu opłaty konferencyjnej.



Terminarz:

Przesłanie formularza zgłoszeniowego do: **8 maja 2026 roku**

Akceptacja zgłoszenia (mailowa) do: **15 maja 2026 roku**

Przesłanie opłaty konferencyjnej do: **22 maja 2026 roku**

Przesłanie ostatecznego programu konferencji do: **23 maja 2026 roku**

